**Labo interpretaties**

**Inleiding/Introduction**

Een patiënt komt de praktijk binnen met een **verslag** die hij/zij van de behandelende arts (mee) kreeg.

**Doelstellingen van de opleiding**

**Een bijdrage tot ondersteuning van Evidence Based Practice**

* Hoe gaan we hier mee om ?
* Hoe moeten we dat verslag interpreteren ?
* Wat is onze kennis van dit wetenschappelijk onderzoek / diagnosestelling ?
* Wat moeten we daaruit verstaan ?
* Wat verwacht de patiënt van ons ?
* Hoe kunnen we deze info gebruiken in een verantwoorde en kwalitatieve behandeling ?

Vanuit eigen verworven kennis bouwt een therapeut zijn of haar praktijk uit. Hij of zij kan de patiënt op zeer veel vlakken begeleiden. Maar diezelfde klant of patiënt komt met resultaten aandraven van de huisarts of een specialist. De bedoeling is uiteraard dat men de resultaten correct kan interpreteren, mee kan praten en van daaruit een gericht advies of een verantwoorde en kwalitatieve goede behandeling kan geven.

Of, de wens bestaat om zelf of via een arts extra analyses aan te vragen. Dit kan nuttig zijn bij het opstellen van het behandelplan of in de opvolging van bereikte resultaten.

**Cursusinhoud**

* De klassieke bloedanalyse begrijpen en kunnen interpreteren.
* De complementaire bloedanalyses begrijpen en interpreteren.
* De streefwaarden onderkennen.
* Testen op urine als extra informatiebron.
* Stoelganganalyse
* …